

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.11 Механические системы в машиностроении

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

15.03.01 Машиностроение

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Машины и технология высокоэффективных процессов
обработки материалов

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	2	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук и ученым званием «доцент»	МиМ	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Крутских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра машиностроения и материаловедения

(наименование кафедры)		
07.02.2024	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение
«Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей на практике.	знания: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к механическим системам машиностроения умения: Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин применительно к механическим системам машиностроения навыки: Владеет навыками составления расчетных схем и расчета механических машиностроительных систем
2. ОПК-12 Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения	ОПК-12.2 Осуществляет контроль соблюдения технической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения.	знания: Знает методы соблюдения технической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения умения: Умеет производить контроль соблюдения технической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения навыки: Владеет навыками осуществления контроля соблюдения технической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения
3. ОПК-13 Способен применять стандартные методы расчета	ОПК-13.1 Владеет информацией о типовой конструкции различных деталей и области их применения.	знания: умения: навыки: Владеет навыками расчета типовых конструкций и деталей машиностроительного производства

при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения	ОПК-13.2 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения.	<p>знания: знает типовые конструкции различных деталей, использующихся в машиностроении, и область их применения; законы и правила механики деформируемого твердого тела; стандартные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения.</p> <p>умения: Умеет составлять расчетные схемы для типовых конструкций и деталей машиностроительного производства; составлять уравнения кинематических и динамических характеристик механизмов и машин; применять законы и правила механики деформируемого твердого тела.</p> <p>навыки: Владеет способностью применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения; методикой структурного, кинематического и динамического синтеза механизма.</p>
---	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Начертательная геометрия и инженерная графика (ОПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы проектирования (ОПК-1), Основы проектирования (ОПК-12), Технология машиностроения (ОПК-12), Основы проектирования (ОПК-13), Технология машиностроения (ОПК-13); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-12), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-12), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-13), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-13)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Механические системы в машиностроении	72	ОПК-1, ОПК-12, ОПК-13
Лекция. Понятие о распределенной нагрузке (по линии), равнодействующая параллельных распределенных сил. Реакции шероховатых связей, равновесие тел при наличии сил трения. Система сходящихся сил, определение усилий в стержнях. Балки, определение реакций опор.	2	
Лабораторная работа. Определение коэффициентов трения скольжения (покоя и движения).	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Проработка лекционного и дополнительного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Теоретическая механика и ее значение для механических машиностроительных систем. Аксиомы статики, виды связей и их реакций. Система сходящихся сил, способы определения равнодействующей геометрическим и аналитическим методами. Понятие векторного момента сил; приведение сил к некоторой точке, пара сил; аналитические условия равновесия плоской системы. Момент силы относительно оси, аналитическое условие равновесия пространственной системы сил. Кинематика точки, способы описания движения точки. Виды движения твердого тела (поступательное, вращательное). Скорость и ускорение некоторой точки тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение тела. Векторный метод определения скоростей и ускорений точек плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей, его свойства и способы нахождения. Определение скорости точки и угловой скорости плоского тела при помощи мгновенного центра скоростей. Сложное движение точки, разложение абсолютного движения на относительное и переносное. Теоремы о сложении скоростей и ускорений (Кориолиса), правило Жуковского. Равновесие тела под действием системы сходящихся сил, стержневые системы. Равновесие тела под действием пространственной системы сил. Определение сил трения тела о шероховатую поверхность. Определение усилий в кронштейне; фермы. Опытное определение центра тяжести плоского тела. Определение скорости и ускорения точек вращающегося тела. Плоскопараллельное движение, нахождение скоростей и ускорений плоского тела при помощи мгновенного центра скоростей. Мгновенный центр скоростей, правила и методы нахождения, направление скоростей и ускорение через мгновенный центр скоростей.	68	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Механические системы в машиностроении	36	ОПК-1, ОПК-12, ОПК-13

Практическое занятие. Кинематика точки, координатный	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Проработка лекционного и дополнительного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Динамика материальной точки. Силы инерции, основные динамические величины для материальной точки. Динамика механической системы. Понятия о центре масс, количество движения механической системы. Кинетический момент механической системы при различных случаях движения. Кинетическая энергия механической системы при поступательном и плоскопараллельном движении. Кинетическая энергия механической системы. Решение задач с использованием кинетического момента и кинетической энергии механической системы. Кинетический момент механической системы. Решение задач при помощи общих теорем динамики материальной точки. Кинематический анализ плоского механизма. Определение скорости и ускорения точки при сложном движении. Определение скорости и ускорения точки при координатном способе описания движения. Кинематика поступательного и вращательного движения твердого тела.	34
Иная контактная работа:	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического и лабораторного** занятий; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение расчетно-графической работы по разделу статика "Определение реакции связей". Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Диевский, В. А. Теоретическая механика [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 150300 "Прикладная механика"] / В. А. Диевский. Изд. 3-е, испр. Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 319 с. ISBN 978-5-8114-0606-7. Экземпляры: всего 50.	50
2.	Соколов, Геннадий Максимович. Теоретическая механика [Текст] : курс лекций. Ч. 1 : Статика. Кинематика, 2011. - 108 с. ISBN 978-5-8158-0908-6. Экземпляры: всего 64.	64
3.	Соколов, Геннадий Максимович. Теоретическая механика [Текст] : курс лекций. Ч. 2 : Динамика, 2011. - 156 с. ISBN 978-5-8158-0909-3. Экземпляры: всего 67.	67
4.	Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике [Текст] : [учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. и специальностям в обл. техники и технологии по дисциплине "Теорет. механика"] / И. В. Мещерский ; под ред. В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. Изд. 51-е, стер. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 447, [1] с. ISBN 978-5-9511-0019-1. Экземпляры: всего 25.	25
5.	Яблонский, А. А. Курс теоретической механики [Текст] : учеб. пособие для вузов : Статика / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. Кинематика / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. Динамика / А. А. Яблонский / Яблонский А. А., Никифорова В. М. 13-е изд., исправ. М.: Интеграл-Пресс, 2006. - 603 с. ISBN 5-89602-018-X. Экземпляры: всего 183.	183
6.	Диевский, В. А. Теоретическая механика. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для во / Диевский В. А., Малышева И. А. 5-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 216 с. ISBN 978-5-8114-5602-4.	https://e.lanbook.com/book/143132

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	143 (I)	Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD (1), ОСЦИЛЛОГРАФ Н-115 (1), Принтер HP LaserJet 1200 (1),	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

	Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 (1), РОБОТ МП-9С (1), РОБОТ ПРОМ.УНИВЕРСАЛ 5-02 (1), СТАНОК 16K20Ф3 (1), СТАНОК ВЕРТ-ФРЕЗЕРН. (1), СТАНОК ГОР.ФРЕЗЕР. (1), СТАНОК ГОР/Ф 6Н82Г (1), СТАНОК ТОКАРН.ВИНТОВ 1И611 П (1), СТАНОК ТОКАРНОВИНТ 16K20 (1), СТАНОК ТОКАРНОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625 (1), СТАНОК ТОКАРНО-РЕВОЛЬВЕР.1Н318 (1), СТАНОК ТОКАРОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625. (1), СТАНОК УНИВ.ФРЕЗ.6Б76ПФ2 (1), УНИВ.ПРИБОР УДМ-600 (1), Комплект учебной мебели (1)	"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение силы как вектора.

2. Что надо знать, чтобы характеризовать силу как вектор?
3. Является ли момент сил относительно точки вектором?
4. Как определяется вектор равнодействующей несколько сил?
5. Как определяются проекции силы на оси в прямоугольной системе координат (на примере)?
6. Что такое опоры и какую функцию они несут?
7. Сколько реакций будет в "защемлении"?
8. Сколько и каких реакций будет в подвижной и неподвижной опорах?
9. Сколько уравнений равновесия надо составить для балки на двух опорах под воздействием внешних сил.
10. Сколько уравнений равновесия надо составить для балки с шарниром, находящейся в равновесии при действии на нее внешних сил?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы на зачет.

1. Сила, линия действия силы. Проекция силы на ось. Проекция силы на плоскость.
2. Алгебраический момент силы относительно точки. В каком случае момент силы относительно точки равен нулю.
3. Связи, виды связей. Реакции связей и их направления.
4. Плоская система; условие равновесия плоскостей системы в алгебраической форме.
5. Равнодействующая сила. Система сходящихся сил. Условие равновесия системы сходящихся сил.
6. Момент силы относительно оси. Момент пары сил как вектор.
7. Параллельный перенос силы. Главный вектор и главный момент.
8. Точки системы сил, условия равновесия.
9. движения точки: абсолютное, относительное, переносное.
10. Скорости и ускорения. Переносная скорость и ускорение.
11. Теорема о сложении ускорений в общем случае (теорема Кориолиса).
12. Определение величины и направления ускорения Кориолиса.
13. Плоскопараллельное движение тела.
14. Определение абсолютной скорости точки тела, мгновенный центр скоростей.
15. Определение абсолютного ускорения точки тела методом полюса.
16. Векторный способ задания движения точки. Определение ускорения.
17. Координатный способ задания движения точки.
18. Естественный способ задания движения точки. Определения скорости и ускорений.

19. Что такое кинетическая энергия точки и системы?
20. Определение кинетической энергии твердого тела при поступательном, вращательном и плоском движениях.
21. Вычисление работы силы на бесконечно малом перемещении точки приложения силы.
22. Вычисление работы на конечном перемещении точки приложения силы.
23. Теорема об изменении кинетической энергии.

